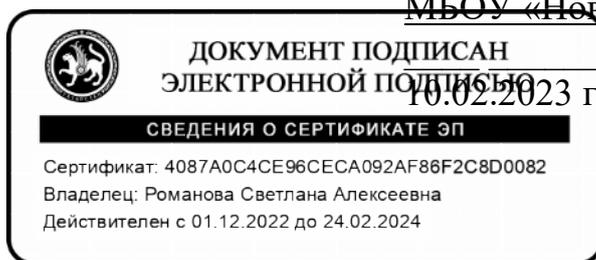


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новотроицкая средняя общеобразовательная школа»  
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

Принята  
на заседании педагогического совета  
от 10.02.2023г.  
Протокол № 4

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Новотроицкая СОШ»  
/ Романова С.А.



**Программа  
перехода в эффективный режим работы  
в 2023 году**

**«Повышение качества образования в школе с низкими результатами  
обучения и в школе, функционирующей в неблагоприятных  
социальных условиях, на основе создания  
школьной системы управления качеством образования»  
«Перевод школы в эффективный режим работы.  
Улучшение образовательных результатов»**

## Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новотроицкая средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан
Юридический адрес	423405, РТ, Альметьевский р-он, с. Новотроицкое, ул. Советская, д. 9
Контактные данные (телефон/ адрес электронной почты)	8 (8553)34-53-91 N.troick.Alm@tatar.ru
Тип населенного пункта (населенный пункт городского типа/ населенный пункт сельского типа)	Населенный пункт сельского типа
Ф.И.О. директора	Романова Светлана Алексеевна

## Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа повышения качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новотроицкая средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан (2023 год). «Перевод школы в эффективный режим работы. Улучшение образовательных результатов»
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями);</li> <li>2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>3. Приказ МОиН РТ от 03.01.2023 «под-162/23 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных условиях, в 2023 году»;</li> <li>4. Приказ МОиН РТ от 03.02.2023 под-204/23 «Об утверждении Плана-графика Республиканских мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и общеобразовательных организациях, функционирующих в</li> </ol>

	неблагоприятных социальных условиях, в 2023 году в Республике Татарстан»; 5. и др.
Разработчики Программы	Администрация, педагогический коллектив МБОУ «Новотроицкая СОШ»
Цель Программы	Обеспечение образовательной успешности и повышение социальных шансов каждого обучающегося, независимо от их индивидуальных стартовых возможностей и социального статуса.
Задачи Программы	1.Повышение качества образования и уровня образовательных результатов учащихся, подтвержденных независимыми формами аттестации. 2.Увеличение доли обучающихся с успешной мотивации к обучению. 3.Повышение профессиональной компетенции педагогов школы. 4.Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы.
Сроки и этапы реализации Программы	2023 год
Ожидаемые результаты (эффекты) реализации Программы	1. Увеличить успеваемость обучающихся до 100% 2. Повысить квалификационный уровень преподавателей на 7%

## Основные разделы программы

### 1. Анализ актуального состояния образовательной организации

#### 1.1. Стартовые образовательные данные и результаты:

Критерии	Показатель		Проблемные зоны. Анализ причин
Количество обучающихся по уровням образования (по состоянию на 01.01.2023)	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы НОО	29	
	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы ООО	42	
	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования СОО	3	
Движение контингента	Учебный год	Количество обучающихся	
	2019-2020	87	
	2020-2021	71	
	2021-2022	74	
Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	Учебный год	Количество обучающихся	
	2019-2020	0	
	2020-2021	0	
	2021-2022	0	
Количество обучающихся на дому	Учебный год	Количество обучающихся	
	2019-2020	0	
	2020-2021	0	
	2021-2022	0	
Количество обучающихся, перешедших на семейное образование	Учебный год	Количество обучающихся	
	2019-2020	0	
	2020-2021	0	
	2021-2022	0	
Дети, состоящие на учете в ПДН УВД	Учебный год	Количество обучающихся	
	2019-2020	0	

	2020-2021	1		
	2021-2022	0		
Дети, состоящие на учете в КДН	Учебный год	Количество обучающихся		
	2019-2020	0		
	2020-2021	0		
	2021-2022	0		
Семьи, состоящие на МСРК (СОП)	Учебный год	Количество обучающихся		
	2019-2020	0		
	2020-2021	0		
	2021-2022	0		
Дети-мигранты	Учебный год	Количество обучающихся		
	2019-2020	0		
	2020-2021	0		
	2021-2022	2		
Кадровый состав	Имеющие квалификационные категории	Количество / доля от общего количества		
	всего педагогических работников	14/64%		
	из них: <i>высшую категорию</i>	0/0		
	<i>первую категорию</i>	7/50%		
	<i>СЗД</i>	7/50%		
	<i>Не аттестованы</i>	0/0%		
	Возрастной состав педагогических работников	Количество / доля от общего количества		
	<i>моложе 30 лет</i>	0/0%		
	<i>от 30 до 50 лет</i>	7/50%		
	<i>старше 50 лет</i>	7/50%		
	Движение кадрового состава			
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Всего пед.работников на начало уч.года	17	15	13 (1 в декрете)
Из них: <i>уволились в течении уч.года</i>	2	1	1	
<i>вновь прибывшие в течении</i>	0	0	0	

	<i>уч.года</i>					
	Средний возраст преподавательского состава		48			
	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах		12,5%			
Дополнительное образование и внеурочная деятельность	Количество реализуемых программ дополнительного образования в ОО		2			
	Доля обучающихся, получающих дополнительное образование в ОО		52/74			
	Доля обучающихся, получающих дополнительное образование в других организациях		30/74			
	Количество программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности и: (при наличии)	Познавательная деятельность		9		
		Туристско-краеведческая деятельность		2		
		Спортивно-оздоровительная деятельность		6		
		Трудовая деятельность		3		
		Проблемно-ценностная деятельность		1		
Игровая деятельность			2			
	Художественная творчество		3			
Поступление в организации профессионального образования (9 кл.)	Год выпуска	Всего выпускников в	Поступили на дальнейшее обучение			
			в 10-е классы (число/%)	в учреждения СПО (число/%)		
	2020	6	0/0%	6/100		
	2021	0	0	0		
2022	9	3/33,3%	6/66,6%			
Количество / доля не получивших аттестат об основном общем образовании		2019/2020	2020/2021	2021/2022		
		6/0%	0/0	0/0%		
Поступление в организации профессионального	Всего выпускников в	Поступили на дальнейшее обучение				
		ВПО (число/%)	СПО	Не		

образования (11 кл.)				(число/% )	поступившие в УО (число/%)			
	2020	6	5/83,3%	1/16,7%	0/0%			
	2021	3	2/66,66%	1/33,3%	0/0%			
	2022	0	0	0	0			
Средняя оценка по ОГЭ по обязательным предметам (данное сравнение условное)	Предмет	Средняя оценка по ОО			Средняя оценка по РТ			Динамика изменения показателя за год
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	
	Русский язык	отменили ОГЭ	нет 9 класса	4	отменили ОГЭ	нет 9 класса	4,14	
	Математика			3,33			3,78	
	Физика			3,25				
	Химия							
	Информатика и ИКТ							
	Биология							
	История							
	География			4				
	Английский язык							
	Обществознание			3,83				
	Литература							
Средняя оценка по ЕГЭ по обязательным предметам (данное сравнение условно)	Предмет	Средний балл по ОО			Средний балл по РТ			Динамика изменения показателя за год
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	
	Русский язык	77,16	75,33	нет 11 класса	74,67	74,70	72,68	-1,83
	Математика профиль	30,0	45,33		59,50	61,41	65,27	+15,33
	Физика	41	40		60,03	59,39	59,14	-1,0
	Химия	-	67		59,16	62,65	60,17	
	Информатика и ИКТ				66,61	69,61	67,65	

	Биология	-	70		56,13	56,88	56,23	
	История				64,09	61,44	63,80	
	География				68,90	69,42	61,81	
	Английский язык	81	-		76,66	79,32	80,29	
	Обществознание	62	67,5		63,41	61,57	66,63	+5,5
	Литература	70,5	-		69,89	66,93	64,66	
Сведения по баллам ВПР в разрезе класса за 3 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %				Качество %	
			«2»	«3»	«4»	«5»		
<b>4 класс:</b> учитель начальных классов - Павелкина А.М.	2020 год							
	Русский язык	10	0	3/30	6/60	1/10	70%	
	Математика	10	2/20	7/70	1/10	0	10%	
	Окружающий мир	10	0	8/80	2/20	0	20%	
<b>5 класс:</b> учитель русского языка- Дашкина С.А. учитель математики- Муковня Е.М. учитель истории – Хвалёва А.Р. учитель биологии - Трофимова С.А.	2021 год							
	Русский язык	9	3/33,3	3/33,3	4/33,4	0	44%	
	Математика	9	2/22,2	5/55,6	1/11,1	1/11,1	22%	
	История	10	2/20	6/60	2/20	0	20%	
	Биология	10	2/20	6/60	2/20	0	20%	
<b>6 класс:</b> учитель русского языка – Трофимова В.М. учитель математики – Муковня Е.М. учитель обществознания – Хвалёва А.Р. учитель биологии – Быстренина И.С.	2022 год							
	Русский язык	9	0	3/33,3	3/33,3	3/33,3	33,3%	
	Математика	10	0	0	0	10/100	0%	
	Обществознание	7	1/14,3	3/42,8	2/28,6	1/14,3	57,1%	
	Биология	7	0	0	5/71,4	2/28,6	0%	
Сведения по баллам ВПР в разрезе класса за 3 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %				Качество %	
			«2»	«3»	«4»	«5»		
<b>5 класс:</b>	2020 год							

учитель русского языка – Трофимова В.М. учитель математики – Романова С.А. учитель обществознания – Хвалёва А.Р. учитель биологии – Трофимова С.А.	Русский язык	7	0	3/42,8	3/42,9	1/14,3	57%
	Математика	7	1/14,3	5/71,4	0	1/14,3	14%
	История	7	0	4/57,1	3/42,9	0	43%
	Биология	7	0	5/71,4	2/28,6	0	28%
<b>6 класс:</b> учитель русского языка – Трофимова В.М. учитель математики – Муковня Е.М. учитель истории и обществознания – Хвалёва А.Р.	2021 год						
Русский язык	8	1/12,5	4/50	2/25	1/12,5	37%	
Математика	8	1/12,5	4/50	3/37,5	0	37%	
История	8	0	5/62,5	3/37,5	0	37%	
Обществознание	8	0	3/37,5	5/62,5	0	62%	
<b>7 класс:</b> учитель русского языка – Трофимова В.М. учитель математики – Романова С.А. учитель истории – Хвалёва А.Р. учитель биологии – Быстренина И.С.	2022 год						
Русский язык	8	0	5/62,5	3/37,5	0	62,5%	
Математика	8	0	3/37,5	4/50	1/12,5	37,5%	
История	7	0	4/57,1	3/42,9	0	57,1%	
Биология	5	0	0	5/100	0	0%	
Количество победителей и призеров / доля от общего количества участников Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников	Предмет	Муниципальный этап		Региональный этап		нет	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022		
	Русский язык	0/0	0/0	0/0	0/0		
	Математика	0/0	0/0	0/0	0/0		

1.2. Описание социально-педагогических условий (состав семей, образовательный ценз родителей и т.п.)

Учрежде ние	Сиро ты	Инвалид ы	Опекае мые	Мало обесп еченн ые	Мног одетн ые	Непол ные	Семьи близ него зару бежья	Образов ательны й ценз родител ей(где оба родител я имеют высшее образова ние)
МБОУ «Новотроиц кая СОШ»	2	1	3	11	26	17	0	2%

На всех уровнях образования в школе есть дети с высоким уровнем мотивации к обучению, располагают хорошими способностями. Они показывают самые лучшие результаты обучения в школе. Есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными. Есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, они очень медленно усваивают материал, не успевают закреплять материал, часто формально выполняют домашние задания. В большинстве своем это дети из семей с низким уровнем образования родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Эти особенности являются основными причинами, снижающими показатель качества обучения в школе.

1.3 Проблема качества образования и обеспечения равного доступа к нему для всех детей, вне зависимости от социального, экономического и культурного уровня их семей является одной из ключевых для современного образования.

Следовательно, качество работы школы определяться, в первую очередь, ее способностью повышать жизненные шансы каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей.

Чтобы решить проблему вывода школы из кризисной ситуации надо тщательно проанализировать внутренне состояние школы и особенно анализ образовательных результатов.

Для разработки программы перехода в эффективный режим работы образовательной системы МБОУ «Новотроицкая СОШ» с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен анализ состояния образовательной системы, в которой выделены проблемы и сильные стороны школы, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.).

<b>Внутренняя среда школы</b>	
Сильные стороны	Слабые стороны

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональные возможности педагогического коллектива позволяют достичь более высоких результатов деятельности ОУ (50% учителей с первой категорией).</li> <li>- 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС общего образования.</li> <li>- Наличие в школе группы творчески работающих учителей.</li> <li>- Материально-техническая база ОУ соответствует современным требованиям, имеется высокоскоростной Интернет.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приоритет у большей части учащихся и родителей хорошей отметки как факта, а не определенного уровня качества знаний как личного результата учебного труда.</li> <li>- Недостаточный уровень должной профессиональной подготовки у отдельных педагогов школы для реализации компетентного подхода в образовательном процессе и для формирования УУД.</li> <li>- Недостаточно сформирована системная работа учителей - предметников по индивидуальной помощи учащимся, испытывающим затруднения в обучении.</li> <li>- Инерция ряда родителей к деятельностному участию в жизни школы.</li> </ul>
--	--

### Внешняя среда

Благоприятные возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с социальными службами и учреждениями муниципалитета по различным аспектам образования и воспитания: СДК, краеведческий музей, библиотека, учреждения дополнительного образования – хоккейный корт;</li> <li>- участие в системе дистанционных конкурсов и олимпиад в сети Интернет;</li> <li>-совершенствование профессионального мастерства педагогов и качества образовательного процесса через систему курсовой подготовки (широкая сеть курсов повышения квалификации, в том числе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приоритет материальных ценностей над духовными у детей и родителей.</li> <li>- Недостаточная востребованность у потребителей образовательных услуг высокого уровня содержания образования, требующего повышенной работоспособности, заинтересованности родителей и учащихся.</li> <li>- Достигнутые изменения не затронут общешкольную организацию и не осуществят глубинных сдвигов.</li> </ul>

<p>дистанционных);</p> <p>- привлечение родителей к участию в совместных общешкольных мероприятиях.</p>	
---	--

## 2. Цели и задачи Программы

Цель:

Обеспечение образовательной успешности и повышение социальных шансов каждого обучающегося, независимо от их индивидуальных стартовых возможностей и социального статуса.

Задачи:

1. Повышение качества образования и уровня образовательных результатов учащихся, подтвержденных независимыми формами аттестации.
2. Увеличение доли обучающихся с успешной мотивации к обучению.
3. Повышение профессиональной компетенции педагогов школы.
4. Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы.

## 3. Ожидаемые результаты реализации Программы

Результаты	Эффекты
Повышение квалификации учителей: курсы повышения квалификации, работа ШМО, функционирование профессионального сообщества, аттестация учителей.	Повышение профессиональной компетентности учителей, овладение новыми формами и методами преподавания.
Овладение новыми педагогическими технологиями, использование учебно-лабораторного оборудования, интернет ресурсов.	Активизация обучающихся на уроке, раскрытие возможностей и развитие индивидуальных способностей обучающихся
Обмен опытом через сетевое взаимодействие в районе и регионе	Консультирование и поддержка школ, создание методической копилки для работы школ в сложном социальном контексте
Результаты ГИА на уровне и выше муниципальных и региональных показателей.	Повышение мотивации к обучению у обучающихся и родителей.
Взаимодействие с родителями: посещение семей, консультирование, информированность родителей о жизни школы через школьный сайт,	Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлением

родительские собрания.	школой через Совет школы.
Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения, выравнивание шансов детей для получения качественного образования	Оценка возможностей и склонностей самими обучающимися, их родителями и педагогами, введение тестовой модели оценки качества образования, корректировка направления работы
Психолого-педагогическое сопровождение	Личностное развитие обучающихся, комфортный школьный климат
<p><b><u>Основной результат:</u></b></p> <p>Переход школы в эффективный режим работы через создание внутришкольной системы управления качеством образования, способствующей совершенствованию школьной образовательной среды, способствующей обучению и самосовершенствованию обучающихся и педагогов</p>	<p>Повышение эффективности и результативности управленческой деятельности;</p> <p>Повышение степени открытости образовательного учреждения;</p> <p>Повышение качества образования.</p>

## Критерии и показатели планируемых результатов

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2020 г.)	Целевое значение (2021 г.)	Целевое значение (2022 г.)	
Повышение успеваемости и качества знаний учащихся	Качество успеваемости по уровням образования:				
	Начальная школа	60,61%	58,06%	56,73%	60%
	Основная школа	36,67%	38,71%	35,69%	40%
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку ниже средних по региону	0	0	77,8%	80%
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по математике ниже средних по региону	0	0	66,7%	70%
	Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	0	0	0	0
	Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних по региону	6,7%	0	0	0
	Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних по региону	0	0	0	0
	Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по окружающему миру ниже средних по региону	2,9%	0	0	0
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних по региону	17,9%	20%	0	0
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних по региону	45,9%	30%	0	0
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по истории ниже средних по региону	63,3%	30%	0	0
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по биологии ниже средних по региону	28,5%	25%	0	0
Удовлетворенные образовательные потребности обучающихся	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся	0	0	0	0
	Доля обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану	0	0	0	0
	Доля обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	0	0	0	0
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с обучения на дому	0	0	0	0
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с семейного обучения	0	0	0	0
Рост учебных достижений учащихся	Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	1,1%	1,4%	1,4	3,2%
	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской	0	0	0	0

	олимпиады школьников от количества участников данного этапа				
	Доля участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	0	0	0	0
	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа	0	0	0	0
<b>Рост внеучебных достижений учащихся</b>	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов (победители, лауреаты, дипломанты и др.)	40%	45%	40%	50%
<b>Профессиональный рост педагогов</b>	Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию от общего количества педагогов	12%	13%	15%	17%
	Доля педагогов победителей (призеров, лауреатов и др.) профессиональных конкурсов, грантов, проектов и др. от общего количества педагогов	50%	50%	50%	55%
<b>Улучшение социально-педагогической обстановки</b>	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН	0	0	0	0

#### 4. Механизмы реализации программы.

## Комплекс мер («дорожная карта»)

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
<b><i>Аналитические и организационные мероприятия</i></b>				
1.	1. Анализ информации о состоянии системы качества образования; 2. Формирование команды по разработке программы повышения качества образования; 3. Разработка школьной программы повышения качества образования.	Август	Заместитель директора по УР	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества образования.
<b><i>Методические мероприятия</i></b>				
1	Разработка перспективного плана и программы повышения квалификации педагогических кадров и руководящих работников	Сентябрь, 2022 год	Заместитель директора по УР	Повышение качества работы с кадрами
2	1. Разработка практических рекомендаций учителям по повышению качества обучения учащихся. 2. Контроль за реализацией темы самообразования педагога. 3. Посещение уроков.	2022/2023 учебный год	Заместители директора по УР	Организация методической работы школы, направленной на повышение педагогического мастерства
3	1. Корректировка рабочих программ на основе результатов учебного года. 2. Контроль за работой педагогов, имеющих низкие результаты в обучении. 3. Подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год. 4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 6. Проведение педагогического совета на тему «Обновление	2022/2023 учебный год	Заместители директора по УР, учителя-предметники,	Повышение качества обучения: - Рациональная организация повторения (повторение только «западающих» тем) - Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. - Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег

	педагогической деятельности учителя в условиях введения ФГОС третьего поколения» 6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах			
<b>Работа с обучающимися в образовательном учреждении</b>				
1.	Выявление обучающихся, имеющих пробелы в знаниях	Сентябрь-октябрь и по итогам каждой четверти	Учителя-предметники, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная поддержка
2.	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	В течение года	Учителя-предметники	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в знаниях
3.	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	В течение года	Классные руководители	Устранение трудностей в обучении
4.	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в исследовательской работе	В течение года	Заместитель директора по УР	Повышение мотивации к учению, создание ситуации успеха
5.	Участие обучающихся 4 классов в ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру	Апрель	Заместитель директора по УР	Определение уровня и качества подготовки обучающихся
6.	Участие обучающихся 5,6,7,8 классов в ВПР по математике, русскому языку, истории, биологии и т.п.	Апрель	Заместитель директора по УР	Определение уровня и качества подготовки обучающихся
7.	Участие обучающихся 5-9 классов в диагностических работах	По графику	Заместители директора по УР	Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам
8.	Преподавание элективных курсов, соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Заместитель директора по УР	Повышение уровня подготовки обучающихся по предметам
9.	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса	В течение года	Заместитель директора по УР	Положительные результаты ГИА
10.	Класно-обобщающий контроль в 8, 9 классах	В течение года	Заместитель директора по УР	Получение информации об уровне подготовки обучающихся 9 класса, разработка рекомендаций по

				повышению качества обучения
<b>Работа с родителями по сопровождению процесса повышения качества образования</b>				
1	Реализация программы семейного отдыха (традиционные внеклассные мероприятия) - «Мама, папа, я – спортивная семья», Семейные турниры по волейболу, теннису, фотовыставки «История моей семьи» и др.	В течении года	Классные руководители	Повышение качества проведения мероприятий для родителей.
2	Обеспечение взаимодействия школы и семьи в образовательном процессе.	В течении года	администрация	Позитивная динамика количества родителей, заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка.
3	Активизация работы родительского самоуправления через классные родительские комитеты, совет родителей школы.	1-2 раза в год	администрация	Родители, социальные партнёры, педагогический коллектив включены в коллективное планирование деятельности образовательного учреждения
4	Чествование лучших семей (награждение родителей за поддержку и помощь в обучении ребенка)	1-2 раза в год	администрация	Создать стенд с фотографиями
5	Освещение на школьном сайте достижений педагогов и учащихся школы	не реже 1 раза в четверть	администрация	Сформировать объективную информацию о достижениях педагогов и учащихся, о деятельности школы
<b>Работа с кадровым составом</b>				
1	Аналитические семинары по выявлению проблем и причин низких результатов обучения отдельных классов, учащихся	Октябрь-ноябрь	администрация	Заинтересованность педагогов в повышении результатов труда.

2	Педагогический совет «Формирование читательской грамотности обучающихся как базовой основы ключевых УУД»	Ноябрь	Зам. директора по УР	Разработан комплекс мер по повышению качества формирования читательских компетенций
3	Тренинги по отработке навыков разработки и представление урока (серии уроков), анализа урока, Практико-ориентированные семинары по формированию эмоциональной компетенции; Тренинги по отработке приемов эффективного управления классом	2023	Руководители ШМО, зам. директора по УР	Владение учителями навыками разработки современного урока, довести до 100%
4	Обучение на курсах повышения квалификации, в том числе дистанционных	Перспективный план-график	администрация	Своевременное прохождение курсов учителей (100%)
5	Тематические методические Дни (недели, декады) - открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия с организацией взаимопосещения уроков для обмена опытом	по графику	Руководители ШМО, зам. директора по УР	Провести педагогами открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия и участвовать в анализе проведенных мероприятий (100%)

Лист согласования к документу № 67 от 10.02.2023  
Инициатор согласования: Романова С.А. Директор  
Согласование инициировано: 20.11.2023 15:30

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Романова С.А.		 Подписано 20.11.2023 - 15:30	-